



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_175

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
La Lotería y sus componentes	10 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

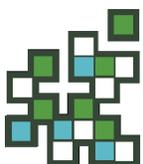
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Tolerancia, empatía y respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer las problemáticas o situaciones que enfrentan los migrantes</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Empatía: capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona.</p> <p>Inteligencia emocional</p> <p>Escucha</p> <p>Comunicación de sentimientos y emociones</p> <p>Definición de un problema y evaluación de soluciones</p> <p>Negociación</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud racional</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">Lotería de migración con 44 cartas y 30 tablas de juego. Cada carta contiene la imagen de un personaje, situaciones, organizaciones o efectos relacionados con la migración, tanto actual como pasada, y una descripción. Ejemplo: Carta El Cholo. Descripción: con frecuencia se maneja que un efecto "negativo" de la migración al norte es el cholo. Se le ubica e identifica con pandillas, vicios y violencia. Fichas o cualquier objeto para jugar a la lotería.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
. Jugar a la lotería. Cada vez que se cante una carta, hablar sobre el personaje, situación, organización o efectos mencionados en un ambiente de reflexión y respeto. Quien cante cada carta, será quien modere la discusión y reflexión.	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar sobre los estereotipos que se piensan sobre los migrantes	10 minutos

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

COLMICH EDU: Juegos

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023